

## HADİS ARAŞTIRMALARINDA DİKKATSİZLİK PROBLEMİ

Zekeriya GÜLER\*\*

*"Allâh'ın kitâbı hakkında bilmediğim bir şeyi söyleyecek olursam, hangi yeryüzü beni üzerinde taşıyabilir ve hangi gökyüzü beni gölgelendirebilir?"*  
Hz. Ebû Bekir

*"Ben biriyle münâzara ettiğimde mutlaka şöyle demişimdir: Allâhım, hakkı onun kalbinde ve dilinde göster/söylet. Şayet hak benimle beraber ise o bana tabi olsun, hak onunla beraber ise ben ona tabi olayım!"*  
İmam Şâfiî

### PROBLEM OF CARELESSNESS IN THE HADITH RESEARCHES

In this article entitled "problem of carelessness in the hadith researches", it has been discussed "the possibility of lessening the mistakes" commencing from "the examples of mistakes in contemporary hadith researches". It has been realized that the very basic defect was the translation mistakes came out as a result of quick and careless translation and the wrong decisions based on these translation mistakes.

In order to reduce the erros, it has been seen that, first of all, it is necessary to be more careful and sensitive in analysing the subject matters of discussion and also there are some material-moral principles that should be considered during the oral and written discussion of this kind of matters, of which the first coming is to read, understand and interpret the texts of hadith in an objective manner. Otherwise, it is inevitable that this kind of reading which has no connection with the scholarly understanding will consciously or unconsciously lead to a strange attitude and act of approvement the plan and project which was determined in the mind with the text which was read at the end. Overcoming this handicap/problem will provide the texts of hadith with the opportunity of expressing themselves as they are. In addition, there are the important factors that the academicians having different opinions should be taken into consideration seri-

\* Doç. Dr. , Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi. zguler59@hotmail.com

ously and that the full capacity of mind and memory power should be used without any negative effect of environment and also that the Arabic language and literature should be known eloquently. Undoubtly, the creation of desired skill and faculty of hadith depends on putting these principles into effect punctually.

Application of careful, solemn, calm, objective and critical method to the hadith reading in a decent manner will produce some values in theory and practice and open new horizons for an equilibrated life

## GİRİŞ

**H**üseyin Kâzım Kadri (v. 1353/1934), dikkat kelimesi hakkında "İncelik, bârîkî, zihnînin bir şeye intibâkî, zihnînin tefehhümde kendi nehsine ric'ati, sırf zihînin etmek, ihtimam ile nazar, (felsefede) zihnînin şuur ve irâde ile münhasıran bir şeye taalluku"<sup>1</sup> şeklinde açıklama getirdikten sonra, aynı kökten gelen tedkîk için de "dikkatle ve inceden inceye araştırmak, tefahhus etmek, isbâtü'd-delîl bi'd-delîl" ifadesini kullanır.

Zeki Velidî Togan (v. 1390/1970)<sup>2</sup>, Batı ile Doğu arasındaki alâmet-i fânkayı açıklarken, yaratma zihniyetinin Batı'da, aşağılık ruhunun da Doğu'da meydana geldiği fikrinden hareket ederek, Batı'nın elde ettiği yaratma zihniyetinin; medeniyet, bilim ve teknolojinin ortaya çıkışında belirleyici iki miyân/unsurun olduğunu vurgular: Birisi, müstakillen vücuda getirilen eser, diğeri ise dikkat'tir. O, dikkat miyân/unsuru üzerine şu tahlilde bulunur:

"El-Bîrânî, Yunanlılarda bulunan bu dikkat hususun(un) İslâmlarda bulunmadığından şikâyet etmekte, hatta dikkatsizliği 'bu bizim kavmin umumî eksikliğidir' diye vasıflandırdıktan sonra, 'şöyle ki, yazıları tashih etmek ve aslı ile karşılaştırmak hususunda bize hâkim olan dikkatsizlik yüzünden böyle yazma eserlerin varlığı ile yokluğu müsavî oluyor, hatta böyle kitapların içinde mündereç malûmatı bilip bilmemenin ehemmiyeti bile kalmıyor...' (demektedir). Dikkat, ırkî hususiyet değil, i'tiyad ve terbiye neticesidir; fakat dikkatsizliğe alışmış olan kavimlerde taammümü zaman ve ihtimam ister; İslâm milletleri aldırış etmezler, dikkat ve itinanın ehemmiyeti hususunu takdirde geç kalır ve bunu yeni nesillere hususi terbiye ile aşılama çaresine girişmezlerse, bilhassa teknik ilimler sahasında, daima Garbın gerisinde kalacaklardır"<sup>3</sup>. Togan, dikkat mahsulü, müstakil ve orijinal eser meydana getirebilmek için nasıl ve ne zaman muvaffak olunacağı suâlîne de şu cevabı verir: "Herhalde içtihad yollarının kapalı kalmasında başlıca âmil olan askerî idare sisteminden demokrasiye geçmek bu işi kolaylaştıracaktır"<sup>4</sup>.

İslâm târihinin ilk asrına kadar uzanan kaynakların ilmî usüllere göre neşredilmemesi ve onların muhtevâlarının ilmî ölçüler içinde değerlendirilmemesi halinde meydana gelecek vahim sonuçlara işaret eden Mehmed Said Hatiboğlu'nun şu ifadeleri de dikkat çekicidir:

"Allâh'ın son peygamberinin insanlığa bıraktığı kültürel mîras diyebileceğimiz sünnet'in yazıyla tesbiti işi, bizzat O'nun hayatında başlamış ve küçük defterler hâlinde ilk meyvelerini veren bu mübârek faâliyet, birkaç asır sonra binlerce cildi bulan bir seviyeye ulaşmıştır ki, İslâm kültür dâiresi dışında bunun bir benzerini bulabilmek herhalde muhaldir. Meselâ IV./X. Asrın Asyalı bir muhaddisi, Neysâbur'lu Mâsercisi'nin (ö.365/975) yüzelli cild tutan 1300 cüzlük

<sup>1</sup> Kadri, Hüseyin Kâzım, *Türk Lugatı*, İstanbul 1928, II, 746.

<sup>2</sup> Togan, Zeki Velidî, *Tarihte Usûl*, İstanbul 1981, s. XVIII, XXII.

<sup>3</sup> Togan, age., s. XXIII.

<sup>4</sup> Togan, age., s. XXIV.

*Musned-i Kebîr vüçûda getirmiş olması (Sem'ânî, XII,36; Nubelâ, XVI,288) bu işin azametini göstermeye yeterlidir.*

Ne var ki, bugün, binlerce müslüman âlimin on dört asırlık son derece zengin ilmî çalışmaları ismen az çok bilinebiliyorsa da, bunların mevcut olanlarından hiç olmazsa en mühimlerinin baskıları henüz tamamlanabilmiş olmadığı gibi, basılanlarının da ilmî tesbitleri bütünüyle yapılabilmiş değildir. Özellikle İslam dünyasının geleceği bakımından mutlak doldurulması gereken bu boşluk ortada kaldıkça, İslâm adına konuşabilmek pek mümkün olmadığı gibi, İslâmın ilk yıllarına kadar inen kaynakları okumadan, onların muhteşemliğini ilmî ölçüler içinde değerlendirmeden ortaya atılacak her iddiânın, İslâma hizmetten ziyâde, yeni müşküller doğurması bakımından zararlı olması gâyetle mümkündür. Böyle bir menfi katkıya ortak olmamanın tek yolu, hiç olmazsa yüksek araştırma kurumlarında çalışan her ilim adamının, her türlü peşin hükümden uzak kalarak, kaynakları doğru anlamaya, onlardan doğru sonuçlar çıkarmaya çalışması ve bunları tanıtmadır<sup>5</sup>.

Yer verilen tespit ve değerlendirmelerde ifadesini bulduğu üzere, İslâm târih ve medeniyetine ait yazılı vesikaların, hadis ilmine dair matbu ve mahtut eserlerin dikkatle okunması sonucunda *gelişme*, dikkatsiz okunması durumunda ise *gerileme* kaçınılmazdır. Bu temel ilkeye rağmen, bazı yeni araştırmalarda hiç de küçümsenmeyecek derecede bir *dikkatsizlik problemi* yaşandığı görülmektedir. Kanaatimizce bu durum, İslâm dünyasının geleceği bakımından menfi bir katkıya ortak olmak demektir. Bu itibarla, "Böyle bir menfi katkıya ortak olmamanın tek yolu, hiç olmazsa yüksek araştırma kurumlarında çalışan her ilim adamının, her türlü peşin hükümden uzak kalarak, kaynakları doğru anlamaya, onlardan doğru sonuçlar çıkarmaya çalışması ve bunları tanıtmadır" diyen Hatiboğlu, problemin çözüm yoluna da işaret etmiş olmaktadır.

Bu makalede, Mehmet Emin Özafşar, M. Hayri Kırbaçoğlu, Yusuf Ziya Keskin gibi meslektaşlarımızdan örnekler verilerek, hadis araştırmalarında/okumalarında dikkat unsurunun önemi vurgulanacak, dikkatsizliğin yol açtığı yanlış yorum ve anlayışlar dikkatlere sunulacaktır. Hemen belirtilmelidir ki, dikkatlere sunulacak olan hata örnekleri, söz konusu araştırmalar; kitap veya makaleler eleştirel metodla baştan sona okunarak tespit edilmiş değildir. Bunlar, merak edilen bazı bölümlerin okunması neticesinde, soru işareti bırakan bazı bilgilerin dipnotlardaki referanslarıyla mukayese edilmesinden ortaya çıkmıştır. Mukayese esnasında, neredeyse müelliflerin kullandıkları kaynaklarla iktifa edilmiştir. Tabii dikkatlere sunulacak olan hata örnekleri, sadece bunlardan ibaret değildir. Söz gelimi, birinci sırada verilecek olan örnekler, ilgili kitabın iki konusu; *el-Hudûdu Teskutu bi's-Şubuhât* (ki kitabın yaklaşık on sayfasıdır) ve *Dirâyet Kavramı ve Hadîs Metinleri* (ki yaklaşık beş sayfasıdır) ile sınırlı tutulmuştur. Bu demektir ki, söz konusu kitapta daha başka hata örneklerinin ortaya çıkması kaçınılmaz olacaktır. Nitekim bizi işkillendirdiğinden incelenmesini gerekli gördüğümüz bazı yorum ve anlayışlar, bu gerçeğin ipuçlarını verir mahiyettedir.

<sup>5</sup> Hatiboğlu, Mehmed Said, Müslüman Âlimlerin Buhârî ve Müslim'e Yönelik Eleştirileri (İslâmî Araştırmalar, cilt:10, sayı:1-2-3), Ankara 1997, s. 1. Ali Osman Koçkuzu da (bkz. *Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi*, İstanbul 1983, s. 390-392) ilmî usullere uygun neşredilmiş eser başlığı altında aynı noktaya dikkat çeker.

## I. ÇAĞDAŞ HADİS ARAŞTIRMALARINDA GÖRÜLEN HATA ÖRNEKLERİ

1. Mehmet Emin Özaşar şöyle demektedir:

"Diğer taraftan, sonraki dönem kaynaklarda yer alan dirâyetü'l-hadîs tarifinden ne kastedildiği de pek iyi anlaşılammaktadır. Meselâ, Taşköprülüzâde (959-1030/1552-1621) bu kavramı şöyle tanımlar:

"Bu, Arap dili kaidelerine ve şeriat esaslarına dayanarak, Peygamber'in (s.a.) ahvaline de uygun olarak, hadîs lafızlarının anlamını ve onlardan ne kastedildiğini anlamak için yapılan tetkiktir. Konusu ise, inanç ve maksadına binaen delaleti bakımından Peygamber'in (s.a.) hadîsleridir." (Taşköprülüzâde, Miftâh, II/113)

Ancak, yapılan bu tarif ve açıklama ile hadîs ilminde ifadesini bulan dirâyet teriminin en küçük bir ilgisi yok gibidir. Taşköprülüzâde'nin yaptığı tarif ve açıklamalar, onun ancak fıkhî ve fıkhî usûlüne ait bir kavram olabileceğini gösterir. Nitekim Tânevî de böyle demiştir (Tânevî, Keşşâf, I/28-30).

Kannûcî (1307/1889) de bu kavram ile ilgilenmiş, rivâyetlerin nisbet ve delaletine yönelik diğer hususları saydıktan sonra Şemseddin b. Efkânî es-Sehâvî'ye ait (902/1496) şu tarifi nakletmiştir:

"Dirâyetü'l-Hadîs ilmi, kendisiyle; rivâyet çeşitleri, hükümleri, rivâyet şartları ve merviyâtın sınıflarının tayin edildiği, aynı zamanda, anlamlarının tesbit edildiği bir ilimdir. Bu ilimde de, tefsir ilminde ihtiyaç duyulan; lügât, nahiv, sarf, maânî, beyan, bedî' ve usûl ilimlerine ihtiyaç duyulur. Ayrıca, râvîlerin tarihini bilmeye de gerek vardır." (Kannûcî, Ebced, II/285)

Bu tarifte, rivâyet ve dirâyet konusu birlikte ele alınmaya çalışılmıştır. Ancak, rivâyetlerin anlamını tesbite yönelik olarak hadîs ilminde hangi kriterlerin belirlendiğini merak etmemek elde değildir<sup>6</sup>.

Aynı sayfadan alınan bu paragraflarda yer alan eksik ve yanlışları maddeler halinde göstererek bir değerlendirme yapmak istiyoruz:

**a)** Taşköprülüzâde tarafından yapılan dirâyetü'l-hadîs teriminin tarifini yeniden düşünmekte fayda vardır. Hakkında, 'hadis ilminde ifadesini bulan dirâyet teriminin en küçük bir ilgisi yok gibidir. Onun ancak fıkhî ve fıkhî usûlüne ait bir kavram olabileceğini gösterir' tenkidi yapılan tarif ve açıklamanın tekrar okunması durumunda daha iyi anlaşılabilceği kanaatini taşımaktayız.

Dirâyetü'l-hadîsin tarifini yine müellif Taşköprülüzâde tarafından yapılan rivâyetü'l-hadîsin tarifıyla birlikte düşünmek daha isabetli olacaktır:

"Rivâyetü'l-hadîs ilmi, zabt ve adalet yönünden râvîlerin hallerini, ittisal ve inkita' bakımından da senedin durumunu tetkik ederek, hadislerin Rasûlullâh'a (s.a.) ulaşmasını konu edinen bir ilimdir<sup>7</sup>. Dirâyetü'l-hadîs ilmi ise, Arap dili kâidelerine ve şer'î esaslara dayanarak,

<sup>6</sup> Özaşar, Mehmet Emin, *Hadîsi Yeniden Düşünmek (Fikhî Hadîsler Bağlamında Bir İnceleme)*, s. 188-189. Aslı, "Fikhî Hadîsler ve Değerlendirilmesindeki Esaslar" adlı doktora tezi (Ankara 1995) olan kitabın, yeniden gözden geçirilerek Ankara Okulu Yayınları tarafından gerçekleştirilen ikinci baskısı (Ankara 2000) esas alınmıştır.

<sup>7</sup> Taşköprülüzâde, Ahmed b. Mustafa, *Miftâhu's-saâde ve Misbâhu's-siyâde fi mevduâtü'l-ulûm*, Beyrut 1405/1985, II, 52. Tarif, eserin Kemâleddin Mehmed Efendi tarafından Osmanlı Türkçesi ile yapılan tercümesinde (*Mevzûâtü'l-ulûm*, İstanbul 1313, I, 507) şöyle geçer: "Bu bir ilimdir ki, anda ehâdis-i şerîfinin Hazreti Rasûl'e aleyhissalâtü vesselâm ittisâlinin keyfiyyetinden bahs olunur, ahvâl-i ruvâtı haysiyetinden zabt ve adâlette. Ve dahî senedin keyfiyyet-i ittisâl ve inkitâi haysiyetinden ve bunların gayri ahvâlinde ki, her birini nukkâd-ı ehâdis bilirler".

*Peygamber'in (s.a.) ahvâline uygun olarak, hadis metinlerinden anlaşılın mâna, murad ve maksattan bahseden ilimdir*"<sup>8</sup>.

Bu tarifi, yine önemli bir ilimler tarihçisi olan Kâtib Çelebî (v. 1067/1656)<sup>9</sup> tarafından orijinal bulunarak aynen benimsendiği görülmektedir. Ayrıca, Taşköprülüzâde'nin yaptığı tarif muâsır hadis alimi Ebu'l-Fadl Abdullah b. Muhammed el-Gumârî (v. 1413/1993) için de ilham kaynağı olmuştur. O, söz konusu tarifi esas alarak konu hakkında Ezher ulemâsı huzurunda bir seminer vermiş, büyük bir alâka uyandırarak onların kabul ve tasviplerini almıştır. el-Gumârî, gördüğü teşvik üzerine *Tevcihu'l-inâye li ta'rîfi ilmi'l-hadîs rivâyeten ve dirâyeten* (Medîne 1411) adlı bir eser/risâle vücuda getirmiştir. Onun, *mâ nahnu fihimiz* olan terimler hakkında kullandığı ifadeleri buraya nakletmekte fayda görüyoruz: "... Bütün bunlardan, rivâyetü'l-hadîs ilmi ile dirâyetü'l-hadîs ilmi arasındaki fark vuzuha kavuşmuş olmaktadır. Rivâyetü'l-hadîs ilminin konusu, kabul ve red yönünden râvî ile mervîdir. Dirâyetü'l-hadîs ilminin konusu ise, anlaşılması (fehîm) ve kendisinden hüküm çıkarılması (istinbât) yönünden hadis metinleridir"<sup>10</sup>.

**b)** Taşköprülüzâde'nin (veya Taşköprîzâde) vefat tarihi 1030/1621 değil, 968/1560'dır.

**c)** Kannûcî'den naklen Şemseddin b. Efkânî es-Sehâvî'ye ait (902/1496) şeklinde verilen bilgide bir iltibas bulunmaktadır. Her şeyden önce bu alim, Kannûcî<sup>11</sup> tarafından bir vefat tarihi verilmeksizin Şemsüddîn el-Ekfânî es-Sehâvî *وقال الشيخ شمس الدين الاكفاني السخاوي* şeklinde zikredilmektedir. Aslında bu alim, İbnu'l-Ekfânî diye şöhret bulan ve *İrşâdu'l-kâsîd ilâ esne'l-makâsîd*<sup>12</sup> adlı eserin müellifi Şemsüddîn Ebû Abdillâh Muhammed b. İbrâhîm b. Sâid el-Ensârî es-Sancârî'den (v. 749/1348) başkası değildir. es-Sancârî *السنجاري* nisbesi, hat/zabt benzerliği sebebiyle es-Sehâvî *السخاوي* şeklinde okunmuş olmalıdır. Şu halde bu alimin, *el-Makâsîdu'l-hasene* adlı meşhur eserin müellifi Şemsüddîn Muhammed b. Abdîrahman es-Sehâvî (v. 902/1496) ile karıştırıldığı açıktır. Dolayısıyla Sehâvî'ye nisbet edilerek nakledilen dirâyetü'l-hadîs tarifinin İbnu'l-Ekfânî'ye ait oluşunda şüphe yoktur<sup>13</sup>. Bu hatanın, bilgiyi doğrudan birinci el kaynaktan nakletme yerine ikinci el kaynaktan aktarmaktan meydana geldiği anlaşılmaktadır.

**d)** "Bu tarifte, rivâyet ve dirâyet konusu birlikte ele alınmaya çalışılmıştır. Ancak, rivâyetlerin anlamını tesbite yönelik olarak hadis ilminde hangi kriterlerin belirlendiğini merak etmemek elde değildir" şeklindeki son paragraf da düşündürücüdür. Her şeyden önce, tarifi yapan İbnu'l-Ekfânî tarafından rivâyet ve dirâyet konusu birlikte ele alınmaya çalışılmamıştır. O, hadis ilmini "ilmi rivâyeti'l-hadîs" ve "ilmi dirâyeti'l-hadîs" diye taksim ederek ayrı ayrı tarif yapmıştır. Onun tarafından yapılan rivâyetü'l-hadîs ilminin tarifinde "*Peygamber'in (s.a) söz, fiil ve takrirlerinin nakil, zabt ve tesbiti*" ifadesi yer

<sup>8</sup> Taşköprülüzâde, age., II, 113. Tarifi, Osmanlı Türkçesi ile yapılan tercümesi (*Mevzûâtü'l-ulûm*, I, 575-576) şöyledir: "Bu bir ilimdir ki, anda elfâz-ı hadîsden mefhûm ve andan maksûd olan ma'nâdan bahs olunur, kavâid-i arabîyyet ve zavâbit-i şer'iat üzere mübtenî ve Nebî aleyhisselâmın ahvâl-i şer'ifesine mutâbık olduğu halde".

<sup>9</sup> Kâtib Çelebi, *Keşfu'z-zunûn an esâmi'l-kütüb ve'l-funûn*, İstanbul 1971, I, 635.

<sup>10</sup> Gumârî, *Tevcihu'l-inâye*, s. 13.

<sup>11</sup> *Ehcedu'l-ulûm (el-veşyu'l-merkûm fi beyâni ahvâli'l-ulûm)*, Beyrut, ts., II, 285.

<sup>12</sup> Eser, Jan Just Witkam tarafından mukaddime ve notlarla birlikte 1989'da Leiden'de basılmıştır.

<sup>13</sup> Aslında, İbnu'l-Ekfânî'nin söz konusu tarifi daha önce tarafımızdan ele alınarak dikkat çekilmişti (bkz. Güler, Zekerîya, *Hadislerin Anlaşılmasında Rivâyet-Dirâyet Bütünlüğü* (İlam Araştırma Dergisi, cilt: 1, sayı: 2, İstanbul 1996), s. 114.

alırken<sup>14</sup>, dirâyetü'l-hadîs ilminin tarifinde ise "rivâyetin nevi ve hükümleri, râvîlerin şartları, merviyâtın sınıfları ve onların mânalarının çıkarılması (istihrâcu maânihâ)"<sup>15</sup> dile getirilmektedir. Dikkat edilirse aslında burada İbnu'l-Ekfânî, dirâyetü'l-hadîs ilminin istihraç/istinbat fonksiyonuna işaret etmektedir. Bu fonksiyonun, "rivâyetlerin anlamını tesbit" şeklinde ifade edilmesi, metnin mana ve maksadını tam olarak yansıtmamaktadır. Kaldık ki, meslekten bir hadisçi olmayan ve bir ilimler tarihçisi olarak bilinen İbnu'l-Ekfânî'den daha fazlası beklenemez, beklenmemelidir. O, yaşadığı hicrî sekizinci asrın sunduğu imkan ve şartlarda, kendi çapında vazifesini yapmış ve devraldığı ilimler tarihi mirasını geliştirerek sonraki nesillere aktarmıştır. Ancak meslekten hadisçi olan çağdaş araştırmacılardan, dirâyetü'l-hadîs / fıkhu'l-hadîs disiplininin kazandırdığı bilgi ve birikimle metodoloji sorunu aşıлып yeniden düşünmek suretiyle ciddi tahliller beklenebilir, beklenmelidir. Bunun için de üzerinde titizlikle durulması ve uygulanması gereken şey, eleştirel metodun yanı sıra, istifade amaçlı okuma ve dikkatli-ihatalı araştırma yöntemidir. Doğrusu, rivâyetlerin anlamını tesbite yönelik olarak hadis ilminde hangi kriterlerin belirlendiği müstakil bir araştırma konusudur. Fakat, müstakil bir araştırma imkanı olmasa bile işaret edilen araştırma yöntemi sayesinde, merak edilen söz konusu kriterler kolaylıkla görülebilecek ve özellikle muhaddis-fakih ulemâ tenkit edilirken daha dikkatli olunması gerektiği anlaşılabilir.

Ayrıca, İbnü'l-Ekfânî'nin tarifinin, önemli bir hata yapılarak kendisine nisbet edildiği Sehâvî (v. 902/1496), satır aralarında hissettirilen sitemi haketmese gerektir. Çünkü, bölüğü öncesi dönemden itibaren İbn Hacer el-Askalânî'ye (v. 852/1448) öğrencilik yapmış olan Sehâvî, çok yönlü ilmî şahsiyeti ve fıkhu'l-hadîs tecrübesiyle muhaddis-fakih unvanına liyakat kesbetmiş bir alimdir<sup>16</sup>. Onun, problem görülen konularda nasıl bir çözüm yolu bulduğunu gösteren pek çok örnek vermek mümkündür. Bu makalenin hacmı buna imkan vermemektedir. Ancak, matbu-mahtut eserlerinin süratle gözden geçirilmesi bile onun dirâyetine, ehliyet ve liyakatine tanıklık edecektir.

Yine aynı meslektaşımızdan iki misal daha vermek suretiyle bu noktanın ehemmiyetine dikkat çekmekte fayda vardır.

**2.** Mehmet Emin Özafşar şöyle demektedir:

**a)** "Ne var ki, İbn Hazm (456/1036) bu konudaki rivâyetlerin<sup>17</sup> hiç birini sahîh bulmamış, İbn Mesûd'a nisbet edilenin de, irsâl dolayısıyla sahîh olamayacağını ifade etmiştir (İbn Hazm, Muhallâ, XII/59)<sup>18</sup>. Kâsım b. Abdurrahman'ın, dedesi İbn Mesûd'u işitmediği söylenmiştir (Tabarânî, a.g.e., IX/192 (dip not:33. Mecmau'z-zevâid, VI/284).

İbnu'l-Humâm ve Tânevî de hadisin mürsel olduğunu kabul etmektedirler." (İbnu'l-Humâm, Fethu'l-kadîr, V/248-249; Tânevî, İlâu's-sunen, XI/573)

İktibas edilen bu parağrafta<sup>19</sup>, İbnü'l-Hümâm (v. 861/1456) gibi muhaddis-fakih<sup>20</sup> bir alimden nakledilen bilginin, yanlış anlamalara ve değerlendirmelere sebep

<sup>14</sup> İbnu'l-Ekfânî, *İrşâdu'l-kâsîd*, s. 41.

<sup>15</sup> İbnu'l-Ekfânî, *age.*, s. 43.

<sup>16</sup> Bu konuda geniş bilgi için Adil Yavuz tarafından hazırlanan "Muhammed b. Abdurrahman Sehâvî ve el-Mekâsîdu'l-Hasene" (Konya 1993) adlı yüksek lisans tezine bakılabilir.

<sup>17</sup> "Hadleri şüphelerle düşürünüz/kaldırınız" ve buna benzer rivâyetler kastedilir.

<sup>18</sup> Burada, Muhallâ'yı tahkik eden Abdulğaffâr Süleyman'ın, başka tarihlerini zikretmek suretiyle bahis konusu rivâyetin sıhhatine dair düştüğü dipnot değerlendirilmeliydi.

<sup>19</sup> Özafşar, *age.*, s. 166.

olacak şekilde eksik verildiği görülmektedir. Bunu gösterebilmek için İbnü'l-Hümâm'ın ifadelerini tercüme ederek olduğu gibi buraya nakletmek gerekecektir. O, şöyle demektedir:

"Bahse konu olan (haddin şüphe ile düşürülmesine dair) hadisin, Beyhakî'nin el-Hılâfiyyât'ında Ali (r.a.)'den zikredildiği ve onun merfû olarak hıfzedilmediği söylenir. Halbuki bu hadis, Ebû Hanîfe'nin Müsned'inde Miksem'in İbn Abbâs (r.a.)'dan naklen Rasûlullâh'ın (s.a) 'Hadleri şüphelerle düşürünüz/kaldırınız' buyurduğu şeklinde yer almaktadır. (...) İbn Hazm, ashâb-ı zâhiriyye'den sübut bulduktan sonra haddin bir şüphe ile düşürülmesinin helal olmadığını nakletmekte ve hadlerin şüphelerle düşürülmesiyle ilgili mezkur haberleri tenkide tabi tutarak onların Rasûlullah'tan (s.a) rivâyet edilmeyip aksine kıymetsiz tariklerle bazı sahâbîlerden geldiğini ve Abdurrezzâk'ın rivâyet ettiği İbn Mes'ûd'dan gelen hadisin de irsâl (mürsel olmak) ile muallel olduğunu söylemiştir. (...) Biz de diyoruz ki, irsâl, hadisin sıhhatini yaralar nitelikte bir kusur (kâdih) değildir. Bu konuda mevkuf haber, merfû hükmündedir. Zira sübut bulduktan sonra gerekli olan cezayı bir şüphe ile düşürme, aklın icabına ters düşer. Aksine aklın gereği, sübutun gerçekleşmesinden sonra had cezasının bir şüphe ile kaldırılmaması yönündedir. Bir sahâbînin bu kabil yerlerde zikrettiği haber, onun merfû olduğuna hamledilir. Ayrıca, hadlerin şüphelerle düşürüleceği hususunda fukaha topluluğunun bir icmânın olması yeterli sebeptir. Bundan dolayı bazı fakihler, bahis konusu hadisin müttefekun aleyh<sup>21</sup> olduğunu söylemiştir. Ayrıca ümmet bu hadisi telakki bi'l-kabul eylemiştir"<sup>22</sup>.

Hemen görüleceği üzere İbnü'l-Hümâm, ilgili rivayeti değerlendirirken İmam Ebû Hanîfe (v. 150/767) tarafından kabul gören *merfû-müsned* tarihi<sup>23</sup> dikkatlere sunarak konuya başladıktan sonra Zâhirîler'in yorum, görüş ve delillerine yer vermektedir. Ardından da o, İbn Hazm'ın dile getirdiği *irsâl* meselesine açıklık getirerek onun yönelttiği tenkitlere cevap vermekte ve bahis konusu hadise sened ve metin bakımından sahip çıkmaktadır.

**b)** "...Bütün bunlardan ortaya çıkan sonuç hiç kuşkusuz, haddin düşürülmesi için çareler aranmasıdır. Malumdur ki, soruların hepsi, haddi düşürmeye yöneliktir ve, had sâbit olduğundan sonra yöneltmiş sorulardır. Çünkü sanıklar açık bir şekilde ıkrarda bulunmuşlardır. Bu eserlerden ve "şüpheden dolayı, haddi düşürün," sözünden anlaşılan da budur. Bu esas, şeriat

→

<sup>20</sup> Hanefî fakihî, usul ve kelâm âlimi olan İbnü'l-Hümâm'ın hadis ilmindeki ehliyet ve liyakati için bkz. Aydın, Hakî, *Sivaslı Kemaleddin İbn-i Hümmâm ve Tahriiri*, Sivas 1993, s. 91-102; Koca, Ferhat, "İbnü'l-Hümâm", DİA, XXI, 88.

<sup>21</sup> Aynî (bkz. *el-Bidâye fî şerhi'l-Hidâye*, Dâru'l-fikr 1400/1980, V, 392), bahis konusu hadis için Hidâye şârihlerinden Hanefî fıkıh âlimi el-Kâkî'nin (v. 749/1348) "müttefekun aleyh telakkathu'l-ümmetü bi'l-kabûl" ifadesini taaccüple karşılar. Burada kullanılan "müttefekun aleyh" ifadesi, teknik bir tabir olarak "Buhârî ve Müslim'in ittifak ettiği hadis" değil, müctehidler arasında "ittifakla amel konusu olan hadis" mânâsında kullanılmış olmalıdır.

<sup>22</sup> İbnü'l-Hümâm, Kemâlüddin Muhammed b. Abdilvâhid es-Sivâsî el-İskenderî, *Şerhu fethi'l-Kadir*, Beyrut, ts., V, 31-32. Krş. Güler, Zekerîya, *Zâhirî Muhaddislerle Hanefî Fakihleri Arasındaki Münakaşalar ve İhtilaf Sebepleri*, Ankara 1997, s. 131; Özafşar, age., s.170. Meslektaşımızın burada, İbnü'l-Hümâm'ın, meseleyi tahlil etmeye başlarken "ve nahnu nekûlu inne'l-irsâle lâ yakdehu" diye kullandığı anahtar cümleyi adeta görmezlikten gelerek onu takip eden cümleden alıntıya başlaması da ilginçtir.

<sup>23</sup> Hadisin Ebû Hanîfe'den gelen bu tarihi için bkz. Hârezmî, Ebu'l-Müeyyed Muhammed, *Câmiu'l-mesânîd*, Beyrut, ts., II, 183; Şevkânî, Muhammed b. Ali, *Neylu'l-evtâr min ehâdis-i seyyidi'l-ahyâr şerhu munteka'l-ahbâr*, Beyrut 1973, VII, 272; Avvâme, Muhammed, *Eseru'l-hadisî's-şerîf fî ihtilâfi'l-eimmeti'l-fukahâ*, Kahire 1407, s.145; Güler, age., s.132. Görebildiğimiz kadarıyla İbn Hazm, bu tarikten hiç söz etmez.

nazarında kesin olarak sâbit olan bir kuraldır... Dolayısıyla, **artık onu kimin söylediği önemli değildir.**" (İbnu'l-Humâm, a.g.e, V/249)<sup>24</sup>.

Naklettiğimiz bu tercüme metnin, vurgusu bize ait olan son cümlesi vahim olduğu kadar da ibret âmidir. Vahim ve ibret âmidir, çünkü yanlış tercüme edilen cümle üzerine şu önemli hüküm bina edilmektedir:

"İbnu'l-Hümâm, ceza davalarında takip edilen sorgulama yönteminin tabîî sonucunun, rivâyette formüle edilen espri olduğunu tesbit ettikten sonra, **artık haberin formülasyonunun kime ait bulunduğunun önemi kalmadığının da açıkça altını çizmiştir**"<sup>25</sup>.

Tabîî yapılan yanlış tercüme ve yorumun hemen ardından gelen sonuç cümleleri arasında, "Haberin formülasyonu sahâbeye aittir"<sup>26</sup> tarzında gelebilecek bir hüküm cümlesini artık tahmin etmek pek de zor olmayacaktır. Yapılan yanlış gösterebilmek için, tercüme edilen söz konusu paragrafı yarısından itibaren yeniden tercüme etmek istiyoruz:

"...Bu eserlerden/haberlerden ve O'nun (Hz. Peygamber) 'hadleri şüphelerle düşürünüz/kaldırınız' sözünden elde edilen netice budur. Böyle olunca, şeriat cihetinden bu mâna ve muhtevânın sübutu kesindir. Öyleyse bunda şüphe etmek, zarûrî (kablü zorunlu) bir şeyde şüpheye düşmek demektir. **O halde onu dile getirene artık dönüp bakılmaz ve ona itimat edilmez**"<sup>27</sup>.

Bold olarak verilen cümlenin orijinal ibaresi şöyledir: فلا يلتفت الي قائله ولا يعول عليه. Arap dili açısından bu iki cümleyi "**artık onu kimin söylediği önemli değildir**" şeklinde anlamak mümkün değildir. İbarenin siyak ve sibâkı buna izin vermeyeceği gibi, Arap dilinin yapısı böyle bir anlamın çıkarılmasına da imkan tanımayacaktır. Tarafımızdan yapılan tercümede görüleceği üzere, yanlış anlaşılan son iki cümleden hemen bir önceki cümle, "Öyleyse bunda şüphe etmek, zarûrî (kablü zorunlu) bir şeyde şüpheye düşmek demektir" شكاً في ضرورى şeklinde geçmektedir. Şüphesiz bu cümle, metnin, özellikle de yanlış tercüme edilen son iki cümlenin doğru anlaşılmasında önemli ipuçları vermektedir. Ne var ki, yalnızca bu cümle üç nokta ile geçiştirilebilmiştir. Halbuki bu cümlesiyle İbnu'l-Hümâm'ın (v. 861/1456), hadlerin bir şüphe sebebiyle düşürülmesi konusunda gelen rivayeti sened ve metin bakımından tenkit ederek onun ceza hukuk sisteminde uygulanmasına karşı çıkan İbn Hazm'a (v. 456/1063) bir eleştiri ve göndermede bulunduğu anlaşılmaktadır.

Bu tesbitimizle, yanlış anlama/tercüme üzerine kurulan "**İbnu'l-Humâm (...)** **artık haberin formülasyonunun kime ait bulunduğunun önemi kalmadığının da açıkça altını çizmiştir**" tarzındaki sonuç cümlesinin, "çürük temel üzerine bina edilen şey de aynen onun gibi çürüktür" ما بنى على الفاسد فهو فاسد مثله fehvâsınca artık temelsiz kaldığı ve hiç bir kıymet taşımadığı *altı çizilerek* ortaya çıkmış bulunmaktadır.

**3. M. Hayri Kırbaçoğlu** şöyle demektedir:

"Hatta bazı rivayetlerde istismarın izleri o kadar açıktır ki, daha ilk bakışta bunların Hz. Peygamber'e 'söylettirildiği' kolayca anlaşılacaktır. Mesela, Tirmizî tarafından rivayet edilen, "Mu'âviye'yi sadece ve sadece hayırla anın." ve "Allahım, onu (Mu'âviye) hidayete (doğruya) erdiren ve hidayete erdirilmiş biri kıl; ona doğru yolu göster." hadisleri (İbnu'd-Deyba', Teysîru'l-

<sup>24</sup> Özafşar, age., s. 171.

<sup>25</sup> Özafşar, age., s. 171.

<sup>26</sup> Özafşar, age., s.171.

<sup>27</sup> Aslında metnin doğru tercümesi, tarafımızdan ikmal edilen doktora tezinde (Konya 1992) bulunmaktadır (bkz. Güler, age., s. 131-132).



vusûl, III, 256, hadis no:1,3), bu kabil açık istismar örnekleridir. Onun ne kadar doğru olduğu ve başkalarını ne kadar doğru yola ilettiği, icraatlarının ne ölçüde İslami ruha ve prensiplere uygun düştüğü soruları bir 'sahabi' olan Mu'âviye'nin ictihad hatası(?) olarak meşrulaştırılmayacak kadar açık bir şekilde hâlâ ortada durmaktadır (Mu'aviye ve dönemine dair en son değerlendirmeler için bkz. İrfan Aycan, Saltanata Giden Yolda Muaviye b. Ebî Süfyan, Ankara 1990)<sup>28</sup>.

Bu paragrafta şu hatalar göze çarpmaktadır:

**a)** Hakkında "daha ilk bakışta Hz. Peygamber'e 'söylettirildiği' kolayca anlaşılmaktadır" yargısında bulunulan Tirmizî kaynaklı "Mu'âviye'yi sadece ve sadece hayırla anın" hadisinin, Tirmizî tarafından Hz. Peygambere 'söylettirildiği' değil, aksine daha ilk bakışta 'söylettirilmediği' kolayca anlaşılmaktadır. Bunu görebilmek için söz konusu hadisin metnini tamamen nakletmek yerinde olacaktır.

Ebû İdrîs el-Havlânî anlatıyor: Ömer b. el-Hattâb, Umeyr b. Saîd'i Humus'tan azledince Mu'âviye'yi (oraya) vali tayin etti. Halkın, "(Halife Ömer) Umeyr'i azletti ve Mu'âviye'yi vali olarak tayin etti!" şeklindeki söylentileri üzerine (vazifeden azledilen) Umeyr şöyle dedi: "Mu'âviye'yi ancak hayırla yâdedin. Zira ben Rasûlullâh'ın (s.a.) 'Allâhım, onunla hidayete erdir!' dediğini işittim"<sup>29</sup>.

Görüldüğü üzere, "Mu'âviye'yi sadece ve sadece hayırla anın" لا تذكروا معاوية الا cümlesi, Rasûlullâh'a ait bir hadis değildir. Söz konusu cümlenin, görevden alınan eski Humus valisi Umeyr'in sözü olduğu açıktır. Çünkü ilgili sözün sahibi metinde açık olarak "Umeyr" فقال عمير geçmektedir. Burada, nahiv ilmindeki teknik tabiriyle fiilin fâili (Umeyr), müstetir zamir değil, ism-i zâhirdir. Kaldıki fâilin müstetir olması halinde bile siyak-sibak yardımıyla zamirin merciinin tespit edilmesi gerekir.

Ayrıca, eski Humus valisi Umeyr'den gelen söz konusu rivayet, sened bakımından bizzat Tirmizî tarafından *garîb* (ferd hadis) olarak değerlendirilmiş ve râvîlerden Amr b. Vâkid'in *zayıf* görüldüğü dile getirilmiştir<sup>30</sup>.

**b)** "Allahım, onu (Mu'âviye) hidayete (doğruya) erdiren ve hidayete erdirilmiş biri kıl; ona doğru yolu göster." şeklinde verilen Tirmizî kaynaklı hadisin<sup>31</sup> son cümlesinde bir tercüme hatası bulunmaktadır. "Ona doğru yolu göster" tarzında tercüme edilen dua cümlesi, "onunla doğru yola ilet/erdire" şeklinde olmalıdır. Çünkü hadisin metni "...ve'hdihi" واهدده değil, "... ve'hdi bihi" به اهد şeklinde. Nitekim aynı cümle kalıbı, yukarıda geçen Umeyr rivayetinin sonunda da yer almaktadır. Bu demektir ki hedâ fiilinin mef'ulü *sarih* değil, bâ harf-i cerri ile *gayr-i sarih* olarak kullanılmıştır. Bu kullanım, Kur'an âyetlerinde de mevcuttur<sup>32</sup>. Kaldıki hadisin metninde *hidayet sebebi* olmak gibi bir meziyetin, Mu'âviye b. Ebî Süfyan'a tahsis edilerek insanı yadırgatacak bir ipucunun (karine) bulunmadığı da ortadadır. Çünkü *hidayet sebebi* olmak, şahsa özel bir durum değil, evrensel bir niteliktir. Nitekim Rasûl-i Ekrem'in, Hayber fethi münasebetiyle Hz. Ali'ye hitaben "Vallâhi, Allâh'ın seninle bir adamı hidayete erdirmesi,

<sup>28</sup> Kırbasoğlu, İstismara Elverişli Münbit Toprak: Hadisler (İslâmiyât, Temmuz-Eylül 2000, cilt: 3, sayı: 3), s.129.

<sup>29</sup> Tirmizî, Menâkıb, 47; İbnü'd-Deyba', Teysîru'l-vusûl, III, 339.

<sup>30</sup> Tirmizî, Menâkıb, 47. Zehebî de (bkz. Mîzânu'l-i'tidâl fi nakdi'r-ricâl, Beyrut 1963, III, 292) Basralı râvî Amr b. Vâkid'in münker haber getirdiğini ve onun maruf olmadığını söyler.

<sup>31</sup> Tirmizî, Menâkıb, 47; Ahmed b. Hanbel, IV,216; İbnü'd-Deyba', age., III, 340.

<sup>32</sup> Mesela bkz. A'râf 7/159, 181, Yûnus 10/9,Enbiyâ 21/73, Şûrâ 42/52

senin için kızıl develerden daha hayırlıdır"<sup>33</sup> şeklindeki talep ve temennisi, onun şahsında tüm ümmeti alâkadar eden genel bir davet ilkesidir.

Şüphesiz Muâviye b. Ebî Süfyân *masum* değildir. Aralarında derece farkı olmakla birlikte<sup>34</sup>, diğerleri gibi o da hatasıyla-savâbiyla bir sahâbîdir ve müsbet veya menfi icraatlarının hesabı âhirette sorulacaktır. Sadece peygamberlerin *ismet* sıfatıyla muttasıf oldukları; yanlış bir hareket veya isabetsiz bir ictihadın ardından onların vahiyle düzeltildikleri bilinen bir husustur. Dolayısıyla, Tâif ziyaretinde oranın ayak-takımının zulüm ve hakaretine maruz kaldığı halde, "Allâhım, kavmimi doğru yola erdir" diyerek onlar için hidayet duasında bulunan Rahmet Peygamberi'nin, Muâviye b. Ebî Süfyân hakkında sarfettiği dua cümlesi, taşıdığı mâna itibariyle garip karşılanmamalıdır. Rasûlullâh'ın (s.a.), "hidayete erdiren ve hidayete erdirilmiş" (hâdiyyen mehdıyyen) şeklinde ifadesini bulan dua cümlesi, Cerîr b. Abdillâh gibi bazı sahâbîler için de vârid olmuştur<sup>35</sup>.

#### 4. Yusuf Ziya Keskin şöyle demektedir:

"İki Yahudi'nin recmi, kanaatimizce Hz. Peygamber'in Medine'ye geldiği ilk yılın sonları veya ikinci yılın başlarında meydana geldiğine göre, Mâiz'in recmi bu tarihlerden bir müddet sonra olmalıdır ...Bununla birlikte müteahhir tarihçilerden Diyârbekrî (v. 990/1582), Mâiz b. Mâlik'in recmini hicri dokuzuncu yılın olayları arasında zikretmiştir (Diyârbekrî, Hamîs, II, 139). Kanaatimizce hicri dokuzuncu yıl uzak bir ihtimaldir. Çünkü rivayetlere göre Mâiz b. Mâlik'in recmedilmesi olayına şahit olan Nasr b. Dehr, hicri 7. yılda meydana gelen Hayber savaşı sırasında şehit edilmiştir. Nasr'ın Mâiz'i recmedenler arasında bulunduğu sabit ise, Mâiz'in recmedilmesi hicri yedinci yıldan önce olmalıdır. Nur suresi de bazı alimlere göre hicri 6. yılda nazil olduğuna göre, Mâiz'in recmi ile Nur suresindeki celde ayetinin iniş tarihleri birbirine yakındır"<sup>36</sup>.

Bu tespit ve değerlendirmede iki önemli hata göze çarpmaktadır:

**a)** Mâiz b. Mâlik'e tatbik edilen recm cezasının tarihi belirlenmeye çalışılırken târihçi Diyârbekrî'ye haksızlık edilerek ona gereksiz bir tenkit yöneltildiği açıktır. Çünkü referans gösterilen yerde Diyârbekrî'nin, Mâiz b. Mâlik'in recmedilmesini hicri dokuzuncu yılın vak'aları arasında zikrettiğine dair bir bilgi mevcut değildir. Orada yalnız Mâiz ile zina eden kadının recmedildiği zikredilmektedir. İşlediği suç ve günahı Mâiz gibi ikrar ve itiraf ederek Rasûl-i Ekrem'den kendisini temizlemesini isteyen ve hamile olduğunu hatırlatan Cüheyneli/Gâmidli kadın, Rasûl-i Ekrem tarafından geri çevrilmiş, çocuğunu doğurması hatta onu emzirip sütten kesmesi istenmişti. Nihayet kadının recmi hicri dokuzuncu yılda gerçekleşebilmiştir. Bu durumda Mâiz'in ondan bir kaç yıl önce recmedildiği anlaşılmaktadır.

**b)** Mâizi recmedenler arasında bulunan Nasr b. Dehr'in hicri yedinci yılda Hayber savaşı esnasında şehit olduğuna dair bilgi İbnü'l-Esîr'den (Üsdü'l-ğâbe, V, 16) nakledilmektedir<sup>37</sup>. Halbuki kaynak olarak gösterilen yerde Nasr b. Dehr'in şehit olduğu söz konusu edilmemektedir. Sadece orada Âmir b. el-Ekva'nın Hayber günü

<sup>33</sup> Buhârî, Cihâd, 102, 143, Fedâilu ashâbi'n-nebî, 9, Meğâzî, 38; Müslim, Fedâilu's-sahâbe, 34; Ahmed b. Hanbel, V, 333.

<sup>34</sup> Hadîd 57/10

<sup>35</sup> Bkz. Buhârî, Cihâd, 154, Meğâzî, 62, Deavât, 19, Edeb, 68; Müslim, Fedâilu's-sahâbe, 135,137; İbn Mâce, Mukaddime, 11; Ahmed b. Hanbel, IV, 362, 365. Aynı ifadenin, Hz. Ali hakkında kullanıldığı da görülür (bkz. Ahmed b. Hanbel, I, 109).

<sup>36</sup> Keskin, Yusuf Ziya, *Recm Cezası –Âyet ve Hadis Tahlilleri-*, İstanbul 2001, s. 214-215. Krş. s.184, 318.

<sup>37</sup> Bkz. Keskin, age., s.184.

şehit olduğu haberi yer almaktadır. Nasr b. Dehr ise onun şehadet haberini nakleden bir râvî durumundadır. Görebildiğimiz kadarıyla Nasr b. Dehr, Hayber şehitlerinin sıralandığı listede geçmemektedir<sup>38</sup>.

Bahse konu edilen hatalar, ilgili metinlerin dikkatten uzak bir şekilde okunmasından ve aceleye getirilerek eksik tercüme edilmesinden kaynaklanmış olmalıdır. Tabii yanlış okunan metinler üzerine bina edilen hükümler de kendiliğinden geçersiz olacaktır.

## II. HATALARI ASGARIYE İNDİRME İMKANI

Maddeler halinde sıralanan *çağdaş hadis araştırmalarında görülen hata örneklerinden* hareketle, muayyen bir atıf yapmaksızın şu genel tespit ve değerlendirmelerde bulunmak istiyoruz:

**1.** Şüphesiz, telif veya tercüme olsun hatasız ve kusursuz bir çalışma yapmak adeta imkansızdır. Hz. Âdem'e isnad edilen unutmaya fiilinden<sup>39</sup> ötürü, "İlk insan ilk unuttur" ( اول الناس اول الناسى ) veya "İnsan hata ile niyandan mürekkeptir" sözü birer darb-ı mesel olmuştur. "Her insanın sözü alınabilir de, terk edilebilir de. Şu kabrin sahibi (Hz. Peygamber) bundan müstesnadır" diyen İmam Mâlik (v. 179/795) ile "Kitâbullah olan Kur'ân'dan başka hiçbir kitap hatadan sâlim değildir" diyen İbn Teymiyye (v. 728/1327) bu noktayı vurgulamışlardır. Ne var ki, hataları asgariye indirme imkanı her halükarda vardır. Özellikle münakaşa konusu meselelerin tahlili daha da bir dikkat ve hassasiyet istemektedir. Bu tür konuların sözlü veya yazılı olarak tartışılması esnasında riayet edilmesi gereken maddî-mânevî/rûhânî bazı esaslar; âdap ve ahlak kaideleri vardır. Şüphesiz onların başında, ön yargıdan uzak bir şekilde metinlerin okunması, anlaşılması ve yorumlanması gelmektedir. Bu esasın göz ardı edilmesi durumunda metnin doğru okunması, sağlıklı anlaşılması ve makul yorumlanması mümkün değildir.

**2.** Münakaşa konularında, farklı görüşte olan akademisyenlerin ciddiye alınması ve onların vardığı sonuçların delilleriyle birlikte nazarda tutularak değerlendirilmesi akademik nezaketin gereğidir. Gösterilen bu nezaket sayesinde araştırmacı, kendisini test etme ve sorgulama imkanı da bulmuş olacaktır. İmam Şâfiî'nin (v. 204/819) ilim meclislerinde takip ettiği şu münâzara edebi, duygu ve düşünce yönünden günümüz akademisyenleri için bir numûne-i imtisal olmalıdır:

"Ben biriyle münâzara ettiğimde mutlaka şöyle demişimdir: *Allâhum, hakkı onun kalbinde ve dilinde göster/söylet. Şayet hak benimle beraber ise o bana tabi olsun, hak onunla beraber ise ben ona tabi olayım!*"<sup>40</sup>.

**3.** Yüce Kur'ân<sup>41</sup>, takvâ, sadâkat ve teslimiyetle kendisine yaklaşan iman etmiş okuyucuları için rehber ve şifâ kaynağı olduğunu, gerçekleri duymazlıktan/görmezlikten gelen inanmayanlara ise kapalı olup onlara uzaktan seslenildiğini haber vermektedir. Bu demektir ki Kur'ân, kalpleri mühürlenmiş ve basiretleri ka-

<sup>38</sup> Tespit ve değerlendirme için bkz. Müslim, Cihâd, 123-124; İbn Hişâm, Ebû Muhammed Abdülmelik el-Himyârî el-Maâfirî, *es-Sıratü'n-nebeviyye* (thk. Tâhâ Abdurraûf Sa'd), Beyrut 1411, IV, 297-298; Nevevî, Ebû Zekeriyâ Yahyâ Muhyiddîn, *Şerhu sahil-i Müslim*, Kahire 1412/1991, XII, 232; Zehebî, *Târîhu'l-İslâm: Meğâzî*, Beyrut 1407/1987, s. 409.

<sup>39</sup> Tâhâ 20/115

<sup>40</sup> İbn Abdisselâm, İzzüddîn Ebû Muhammed Abdülazîz, *Kavâidü'l-ahkâm fi masâlihü'l-enâm*, Beyrut 1980, s. 160.

<sup>41</sup> Fussilet 41/44; Bakara 2/2

panmış inatçı kâfirlerden ümidini kestiği gibi, sahip olduğu zihniyet ve düşünceyi onaylatmak üzere peşin hükümle hareket ederek aradığını bulmaya çalışan okuyucu tiplerine de bağrını açmayacaktır. Çünkü bu yöntemde hüsn-i niyete dayalı bir hakikat arayışı değil, tersine ideolojik okuma ön plandadır. Bu durum bize, muhaddisler tarafından Rasûlullah'a (s.a.) âdiyeti ittifakla tespit edilen hadislerin aynı yöntemle okunması durumunda da benzer problemin yaşanacağını düşündürmektedir.

Şüphesiz, isnad/sened gerçeği ve onun yüklediği sorumluluğa rağmen, birçok haber kasıtlı veya kasıtsız daha ilk asırlarda Rasûlullâh'a (s.a.) nisbet edilebilmiştir. Asılsız hadis rivayet edenlerin varlığı ve bunun doğurduğu tehlike kendilerine hatırlatılarak, "*Sahîhini sakiminden nasıl tefrik ediyorsunuz?*" suallerine muhatap olan Abdurrahman İbn Mehdî'nin (v. 197/812) "*Hekimin mecnunu/hastayı tanıdığı gibi ben de onu tanırım*"<sup>42</sup> tarzındaki sözü ile Ebû Hâtim er-Râzî'nin (v. 277/890), "*Ümmetin alimleri sahîhini sakiminden tefrik edeceklerdir*" şeklindeki vakur cevabı, kaynak değeri itibarıyla hadis disiplininin ilimler tarihindeki yerini göstermesi bakımından önemli birer belge olsa gerektir.

Aynı şekilde, sözü edilen gelişmelerden son derece rahatsız olan bir zâtın sorduğu "*Şu mevzu hadislerin hali ne olacak?*" suâline Abdullah İbnü'l-Mübârek (v. 181/797), "*Bu sâhanın otoriteleri yaşamaktadır ve yaşayacaklardır!*" (تعيش لها الجهابذة)<sup>43</sup> tarzında rahatlatıcı bir cevap vermiştir. Ardından onun, şu âyeti okuduğu da rivayet edilmiştir: "*Zikri biz, evet biz indirdik. Onu muhafaza edecek olan da elbette biziz*"<sup>44</sup>. Abdullah İbnü'l-Mübârek'in kendinden emin bir şekilde verdiği bu cevaptan -şayet cevabın ardından söz konusu âyeti okuduğu sâbit ise- onun, Kur'ân'ın yanı sıra sünnetin de ilâhî teminat altında olduğu kanaatini taşıdığı anlaşılmaktadır. Onun bu kanaati, bilahare bazı hadis alimleri için ilham kaynağı olacak ve sistematik hale getirilecektir. Mesela onlardan birisi Endülüslü zâhirî muhaddis İbn Hazm (v. 456/1063)'dir. Gerçi söz konusu âyetin yorumunda onun<sup>45</sup>, İbnü'l-Mübârek'ten nakilde bulunarak doğrudan ondan etkilendiğini henüz tesbit edebilmiş değiliz. Ancak onun, ilgili âyette geçen *zikr* kelimesinin, Kur'ân olsun Sünnet olsun *şeriat* içine aldığı fikrinde olduğunu bilmekteyiz.

Doğrusu, hadis metinlerinin zabtına gösterilen ihtimam, Kur'ân âyetlerinin muhafazasına gösterilenle bir değildir. Rasûl-i Ekrem'e ait hadislerin bir çoğunun, selef-halef cumhurun kabul ettiği mâna rivayeti ile nakledildiği bir vâkıdır. Kur'ân ise nazmıyla mütevâtirdir. Usulcülerin tabiriyle, "bilâ tevâtür menkul Kur'ân değildir". Ancak, dini doğru bir şekilde anlayıp hayata geçirme noktasında, delil olabilecek hadislerin kafi miktarda günümüze kadar ulaştığı da târihi bir hakikat olsa gerektir. Hatta hadis kitâbiyatı dışında, Ebû Hanîfe, Mâlik, Ca'fer es-Sâdık, el-Evzâî, eş-Şâfiî, gibi ilk dönem müctehid imamlar tarafından imla edilen/intikal ettirilen fıkıh literatüründeki hadislerin değerlendirilmesi, hadis araştırmalarında konunun daha kapsamlı

<sup>42</sup> Beyhakî, Ebû Bekr Ahmed, *Ma'rifetü's-sünen ve'l-âsâr*, Kahire 1412, I, 144.

<sup>43</sup> İbn Abdilberr, Ebû Ömer Yûsuf en-Nemerî el-Kurtubî, *et-Temhîd li mâ fi'l-muvatta' mine'l-maânî ve'l-esânîd*, Mağrib 1387, I, 60; Suyûtî, Celâlüddîn Abdurrahman, *Tedribü'r-râvi fi şerhu takrîbi'n-Nevevî*, Beyrut 1405, I, 238; Ahmed Muhammed Şâkir, *el-Bâisü'l-hasîs şerhu ihtisâr-i ulûmi'l-hadîs*, Beyrut, ts., s.87. Söz konusu cevabın ardından okunan âyet Temhîd'de zikredilmez.

<sup>44</sup> Hicr 15/9

<sup>45</sup> Bkz. İbn Hazm, Ebû Muhammed Ali, *el-İhkâm fi usûli'l-ahkâm*, Kahire 1404, I, 95, 114, II, 201, III, 346, VI, 261. Hatîb Bağdâdî de (bkz. *er-Rihle fi talebi'l-hadîs* (thk. Nureddin İtr), Beyrut 1395/1975, s.223) Allâh'ın, söz konusu âyetle bulunduğu vaadi gerçekleştirmek için ehl-i hadîsi vesile kıldığını söyler.

ve daha sağlıklı ele alınarak hataların asgariye indirilmesi açısından önem taşımaktadır. İbn Teymiyye'nin şu tesbiti belki bu çerçevede mutalaa edilebilir: "Hadis mecmualarının cem edilmesinden önceki devrin müctehid imamları, müteahhirûna nisbetle sünneti daha çok biliyorlardı. Çünkü onlar nezdinde sahih olan ve onlara ulaşan bir çok hadis, bazen bize meçhul râvîden veya munkatı bir isnad ile ulaşabilmekte yahut bütünüyle ulaşamamaktadır"<sup>46</sup>. Tabii İbn Teymiyye'nin, hadis araştırmacısını ihtiyata sevkeden bu tesbiti, "Meşhur müctehid imamların muttali olamadıkları hadis yoktur. Onlar, sonraki nesillere çözümü gereken hiçbir mesele bırakmamışlardır" tarzında seslendirilen bir iddia/zihniyet için malzeme niteliği taşımamalıdır. Her şeye rağmen onların görme/ulaşma imkanı bulamadıkları hadislerin varlığı ve öncekilerin sonrakilere çözümü için çok şey bıraktığı (كم ترك الاول للاخر) bilinen bir husustur.

4. Hz. Ebû Bekir'in, "Allâh'ın kitâbı hakkında bilmediğim bir şeyi söyleyecek olursam, hangi yeryüzü beni üzerinde taşıyabilir ve hangi gökyüzü beni gölgelendirebilir?" sözü meşhurdur<sup>47</sup>. Hadis araştırmacıları, hadisler için de benzer hassasiyet göstererek yanlış anlam yüklemekten ve tuhaf yorum yapmaktan kaçınmalıdır. Hz. Ebû Bekir'in söz konusu hassasiyeti, bazı hadis metinlerinde ortaya çıkan anlama zorlunun/probleminin aşılmasında, bir prensip olarak *tevakkufun* ciddiye alınması gerektiği mesajını da vermektedir. *Tevakkuf*, müşkil bir meselede/hükümde tercihi zorunlu kılan sebepler; şer'î-aklî deliller olmadıkça hemen sonuca ulaşma yerine, başka delil ve karine aramak, bulunmaması halinde de durmak ve kesin hükme varmamak, anlaşılmasını ve yorumlanmasını ertelemek/zamana bırakmak demektir<sup>48</sup>.

5. Araştırmacının, gündelik hayatın oyalayıcı ve yıpratıcı gelişmelerinden kendisini imkan nisbetinde tecrit ederek, ruhen ve bedenen zinde bir şekilde akıl ve hafıza gücünü ilmi mesâiye teksif etmesi, başarı kapısını açacak yedek anahtarlardan birisi olmalıdır. İslâm târihinde siyasi otorite tarafından, ilim ehlini zihnen meşgul eden olumsuz gelişmelerin önüne geçilmesi için onlara maaş tahsis edildiği görülmektedir. Mesela, Halife Ömer b. Abdilaziz (v. 101/719), Humus valisine hitaben yazdığı mektupta şu talimat mevcuttur: "Ehl-i salâha beytü'l-malden kendilerine kafi

<sup>46</sup> İbn Teymiyye, Takıyyüddîn Ebu'l-Abbâs Ahmed el-Harrânî, *Raf' u'l-melâm ani'l-eimmeti'l-a'lâm*, Beyrut 1390, s. 24.

<sup>47</sup> Ebû Ubeyd el-Kâsım b. Sellâm'ın (v. 224/838) Fedâilu'l-Kur'ân adlı eserinde naklettiği bu söz için bkz. İbn Hazm, *el-lhkâm*, VI, 213; Suyûtî, Celâlüddîn Abdurrahman, *el-İtkân fi ulûmi'l-Kur'ân*, Beyrut 1398/1978, I, 149.

<sup>48</sup> "Kadın Akıl ve Din Bakımından Eksik midir" başlıklı makalemizde (Mehir, Yaz 1998, sayı: 2, s. 21) geçen *tevakkuf* tabiri burada olduğu gibi genel/geniş anlamda kullanıldığı halde, meslektaşlarımızdan Ali Osman Ateş (bkz. *Hadis Temelli Kalıp Yargılarda Kadın*, İstanbul 2000, s. 204-205), "Ayrıca burada bir *tevakkuf* da söz konusu olmamalıdır. Çünkü *tevakkuf*, birbirine zıt ve sıhhat açısından eşit durumda olduğu için aralarında herhangi bir tercih imkânı olmayan hadisler arasında olur. Burada ise, birbirine zıt ve sıhhat açısından aynı derecede bulunan rivâyetler söz konusu değildir...Öte yandan bu tür problemleri rivâyetlerin halli için çok uzun süre geçmiştir. 14-15 asırdır gelip geçen bir kısım İslâm âlimleri, bunları çözmemiş, çözememiş, bir nevi çözümsüzlük olan *tevakkufu* tercih etmiş, çözümünü hep geleceğin âlimlerine havâle etmişlerdir. Bu anlayışta olan her nesil günümüze kadar bu şekilde davranarak gelmiştir. Bu tutum ve anlayışla herhalde, halledilemeyen, çözülemeyen meseleler çözüm için Kıyâmeti bekleyecek gözükmektedir." demek suretiyle, *tevakkufu* hadis usulünde özel/dar anlamda kullanılan teknik terim sanmış ve bunun üzerine yanlış yorumlar yaparak haketmediğimiz tenkitlerde bulunmuştur. Üstelik orada tarafımızdan kullanılan *tevakkuf* tabiri, daha anlaşılır kılmak için *tevakkuf terbiyesi* şeklinde kayd-i ihtirâzî ile kullanılmıştır. Bu kullanım, tabirle neyin kastedildiğinin de bir göstergesidir. Söz konusu tenkitlere ilişkin yapılabilecek kapsamlı bir değerlendirmeyi daha geniş bir zemine havale etmek istiyoruz. Ancak hemen belirtmeliyiz ki, meslektaşımız tarafından bu noktada bir dikkatsizlik örneği sergilendiği açıktır. Bizim, ciddiye alınmasını istediğimiz *tevakkufun* esprisinde, ileri sürülen -biraz da istihzâ ve istihfaf taşıyan- çözümsüzlük veya kıyâmeti beklemek gibi bir problemin olmadığı da bilinmelidir.

gelecek kadar maaş tahsis edilmesi hususunda emir ver. Böylelikle onları hiçbir şey, Kur'ân tilavetinden ve taşıdıkları hadislerden alıkoymasın!"<sup>49</sup>. Ömer b. Abdilaziz gibi titiz bir yönetici tarafından alınan bu tedbirin, halkı doğru bilgilerle aydınlatmaktan sorumlu ilim, irfan ve hikmet adamlarının ekonomik sebeplerle dikkatlerinin dağılmasını önlemeye matuf bir uygulama olduğu açıktır.

6. Okunan metni anlama problemi, önemli bir hata sebebi olarak kendisini göstermektedir. Daha da önemlisi, yanlış tercüme edilen metin üzerine görüşler/hükümler bina edilmesidir. Anlama probleminin, Arap dili ve edebiyatının inceliklerini bilip bilmemekle yakından münasebeti vardır. İbn Teymiyye (v. 728/1327), Arapça'nın akıl, din ve ahlak üzerinde son derece etkili olduğunu, ümmetin ilk nesillerine benzeme ve onlara açılma hususunda önemli rol oynadığını belirttikten sonra şöyle demektedir: "Arap dilinin kendisi dindendir. Onu bilmek farzdır, vaciptir. Zira Kitap ve Sünnet'i anlamak farzdır. O da sadece ve sadece Arap dilini anlamakla/bilmekle anlaşılır. Vâcibin ancak kendisiyle tamam olduğu şey de vaciptir"<sup>50</sup>.

Arap dili-din münasebeti, Şâtıbî (v. 790/1388) tarafından daha belirgin şekilde dile getirilir. O, Arapça olan şeriati hakkıyla anlayabileceklerin ancak Arap dilini hakkıyla anlayanlar olabileceğini vurguladıktan sonra şu tasnifin altını çizmektedir:

Arapça'yı anlamada mübtedi olan, şeriati anlamada da mübtedidir. Arapça'yı anlamada vasat olan, şeriati anlamada da vasattır. Vasat, son/zirve noktaya ulaşmamıştır. Arapça'da zirve noktaya ulaşan kimse, şeriatta da öyle olur. Sahâbenin ve Kur'ân'ı anlayan diğer fasih kimselerin anlaması hüccet olduğu gibi, artık onun Arapça metinleri anlaması da hüccet olur... Anlama problemi/eksikliği olan kimse hüccet sayılmayacak ve onun sözü makbül olmayacaktır. O halde Arapça konusunda, el-Halîl, Sîbeveyh, el-Ahfeş, el-Cermî ve el-Mâzinî gibi dil otoritelerinin seviyesini yakalamak zorunludur"<sup>51</sup>.

Arapça'nın, başta hadis olmak üzere temel İslâm bilimleri ile olan münasebeti, Ali Osman Koçkuzu tarafından yirmi yıl önce aynı hassasiyetle ele alınır. O, "Hadis mütehasşısının alması gereken formasyon ve yapması gerekli ön hazırlıklar" başlığı altında niyyet dürüstlüğü, Kur'an'ı bilmek, Arap dili ve edebiyatı, bazı İslâmî ana ilimler, ilmî usullere uygun neşredilmiş eser ve tam teşekküllü kütüphâne şeklinde sıralanan maddeleri altbaşlıklar halinde işler. Onun, Arap dili ve edebiyatı ile alakalı İbn Teymiyye ve Şâtıbî'nin yukarıda söylediklerini perçinleyen görüşünü buraya aktarmakta fayda mülahaza ediyoruz: "Bu şart, Arapça ana dili olan kimseler için de varittir. İslâmî ilimler mensubu olan kişi, Arapça kendi dili de olsa onu gerektiği şekilde geliştirmeli, Arapça ana dili olmayanlar da mükemmel tarzda onu öğrenmelidir. "Arapçanın bilinmesi" deyince biz, çeşitli ülkelerde, ondört asırdan beri yazılmış eserleri anlama melekesini kastediyoruz. Aslında bilmek; okumak, anlamak, konuşmak ve yazmakla gerçekleşecektir. Bunlardan konuşma ve yazmayı ikinci planda görerek diyoruz ki; hadisle uğraşacak kişi, Arapçayı her devri ve her coğrafyayı kuşatacak bir ihata ile bilmelidir. Okuduğunu anlamayan; dilin özelliklerine, edebiyatına, edebî sanatlarına vâkıf olmayan kişi; okuduğu metinlerden, Allah Elçisi'nin söylemediği ve kastetmediği mânaları çıkaracaktır. Bu ise, Hz. Peygamber'e iftiradır. Din böyle anlaşamaz. Vasat bir

<sup>49</sup> Hatîb, Ebû Bekir Ahmed b. Ali el-Bağdâdî, *Şerefu ashâbi'l-hadis* (thk. Mehmed Saîd Hatîboğlu), Ankara 1971, s. 64.

<sup>50</sup> İbn Teymiyye, *İktizâu's-sırâtı'l-müstakim*, s. 207. Krş. İbn Hazm, *İhkâm*, II, 216. İmam Şâfiî de (bkz. *er-Risâle* (thk. Ahmed Muhammed Şâkir), Beyrut, ts., s. 42 vd.) Arap dili-din münasebetine dikkat çeker.

<sup>51</sup> Şâtıbî, Ebû İshâk İbrâhim b. Mûsa, *el-Muvâfakât fi usûli'ş-şerîa*, Dârul-ma'rife, 1395/1975, IV, 115.

*Arapça ile ve vasatın altındaki dil bilgileriyle, hadis sahasında hizmet olamayacağı gibi, diğer İslâmî ilimleri anlamak da mümkün değildir*<sup>52</sup>.

Doğrusu, meslektaşlarımız hakkında dil merkezli bir altyapı eksikliğini düşünmek bile istemiyoruz. Esasen, müşkil ibarenin anlaşılması filolojik tahlile; *ibret* ve *itibara* muhtaçtır. Ne var ki, pek de müşkil olmayan ibarelerde göze çarpan açık hatalar oldukça düşündürücüdür. Dikkatsiz bir şekilde üstünkörü okumadan kaynaklanmış olmasını ümit/tahmin ettiğimiz bu hatalar, düşündürücü olduğu kadar da üzücüdür. Çünkü bu durum, hiçbir pratik fayda sağlamadığı gibi, boşu boşuna gündemi meşgul etmekte ve lüzumsuz tartışmalara zemin hazırlamaktadır.

**7.** Muhtemel hataların önüne geçebilmek için, *çok yazma* yerine çok okuyup ve de çok düşünüp *az yazma* önemli bir tedbir prensibidir. İbn Hazm'ın<sup>53</sup> yönelttiği sened ve metin tenkidi bir yana, Hz. Ömer'e nisbet edilen "Kur'ân'ı tecrid edin ve Rasûlullah'tan (s.a) rivayeti aza indiriniz" tarzındaki talimatın arka planında, çok hadis rivayet etmek suretiyle hataya düşme veya Rasûl-i Ekrem'in hadis ve sünnetini doğru anlama endişesi yatmaktadır<sup>54</sup>. Çünkü onun, ihtiyaç anında dikkat/tesebbüt mahsulü bir hadis rivayetini kabul ettiği bilinmektedir.

**8.** Çalışmaların aceleye getirilmeden sükûnetle yapılması, zuhuru muhtemel bir çok hatanın önünde en büyük engel olacaktır. Bu demektir ki, ilmî araştırma, zamanı kullanmada bile ifrat ve tefritten uzak orta bir yol istemektedir. Çünkü gerek ifrat/teşeddüt, gerekse tefrit/tesâhül bir yerde konunun mahiyetini değiştirmek demektir. Peyami Safa'nın şu edebî ifadeleri bu noktayı aydınlatmaktadır: "Canı tez, velût, çalışkan ve yaratıcı adam, şimdinin içindeki imkânları kaçırmak istemeyendir...Her şimdinin içinde bir fırsat gizlidir. Boşuna geçen şimdiler kaçırılmaz fırsatlardır...Fakat bazı canı çok tez adamlar, şimdiyi hırpalarlar. Öteki şimdilere bölünmesi lâzımgelen bir işi hep bir şimdiye yüklerler. Geciktirmek kadar bu da şimdiye hürmetsizliktir. Tereddüdün felce uğrattığı adamlar aklına esenin, ilcâsının esiri olan adam da farksızdır: Biri şimdiyi geciktiriyor, öbürü şimdiyi aceleye sokuyor"<sup>55</sup>.

## SONUÇ

Hadis araştırmalarında dikkatsizlik problemi konulu bu makale, çağdaş hadis araştırmalarında görülen hata örneklerinden yola çıkarak, hataları asgariye indirme imkanını ana hatlarıyla ortaya koymuş bulunmaktadır. Yapılan tespit ve değerlendirmelerden hareketle, sonuç olarak şunları söylemek mümkündür:

Şüphesiz, akademik çalışmalarda tenkitçi zihniyet ve eleştirel metot önemlidir. Çalışmaların ancak yapıcı tenkitlerle tekemmül edebildiği târihî bir tecrübedir. Bir tezin alternatifini üretebilmek için de tenkitçi zihniyete ihtiyaç vardır. Prensip olarak, Kur'ân dışında hiçbir kitap eksiksiz olamayacağına göre, onbeş asırlık İslâm ilim mirasında ve hadis külliyâtında dikkatten kaçan hususlar; düzeltilmesi gereken yanlışlar, ayıklanması lazım gelen yerler ve tercihi zorunlu kılan haller mutlaka olacaktır. Çünkü, hâfıza-i beşer nisyân ile malüldür.

Ancak, genelde İslâmiyât/İslâm ilimleri, özelde hadis araştırmacıları, sahip olduğu zihniyet ve düşünceye destek arayışından yola çıkmamalıdır. Aksine o, her türlü

<sup>52</sup> Koçkuzu, age., s. 385-386.

<sup>53</sup> Bkz. *İhkâm*, II, 256.

<sup>54</sup> Bkz. Beyhakî, age., I, 58-59.

<sup>55</sup> Peyami Safa, *Seçmeler* (Hazırlayanlar: Faruk K. Timurtaş-Ergun Göze), İstanbul 1970, s. 266.

peşin hükümden uzak kalarak, okuduğu metinlerin kendilerini olduğu gibi ifade etmelerine fırsat vermelidir. Çünkü hiçbir kitap/müellif, kendisiyle konuşmakta olan okuyucu/araştırmacı tarafından baskıya maruz kalmak istemediği gibi, buna tahammül de edemez. Bunun için de ilmî zihniyetin gereği ihmal edilmeksizin *istifade amaçlı okuma* yöntemi büyük önem taşımaktadır. Aslında bu, "zihin ve fikir dindarlığı" demektir. Bu yöntem hikmetin de kendisidir. Çünkü hikmet, "*gerekeni, gereken vakitte ve gerektiği şekilde yapmaktır*" (fi'lu mâ yenbağî fi'l-vakti'lezi yenbağî ve ale's-şekli'lezi yenbağî). Hikmetten uzak ve ilmî zihniyetle bağdaşmayan bir araştırma yönteminin, giderek -bilerek veya bilmeyerek- zihin dünyasında tasavvur edilen bir plan ve projeyi okunan metne söyletme/onaylatma gibi garip bir tutum ve davranışa itmesi kaçınılmazdır. Böyle bir araştırma, yapılacak bir mukayese çalışmasıyla birlikte objektif tahlil yapıldıkça değerini kaybedecektir. Tabii bu durum, okuyucuyu gereksiz yere zihnen meşgul etmiş ve doğru bilgilenme konusunda zaman kaybına da yol açmış olacaktır. Bu itibarla hadis araştırmaları, aceleye getirilmeden tam bir dikkat ve vukfla yapılmalıdır. Dikkat ve vukfla yapılan tahkik mahsulü bir araştırmanın sonucuna da katlanılmalıdır.

Hadislerin doğru bir şekilde anlaşılması ve yorumlanması için gayret kemerini kuşanmaktan daha tabii bir şey olamaz. Ne var ki, rehber irade Rasûl-i Ekrem'e aidiyeti isnad açısından tam olarak tespit edilen hadislerin mâna ve maksadı keşfedilmeye çalışılırken çok daha gayretli, dikkatli ve temkinli olmak gerekmektedir. Şüphesiz, Kur'an âyetleri gibi hadis metinlerinin de *istismar* edildiği târihi bir realitedir. Ne var ki, rivayet-dirayet bütünlüğü çerçevesinde, *yeniden düşünmek* ve makul yorumlar yapılmak suretiyle *istismara elverişsiz münbit toprak*a dönüştürme imkanı olan hadislerin, *metin tenkidi* gerekçesiyle hemen reddedilmesi ana bünyede telafisi imkansız tahribat yapacaktır. Böyle bir durumda, Dimyat'a pirince giderken evdeki bulgurdan olma tehlikesi göz ardı edilmemelidir. Ayrıca, "kendi kalesine gol atan futbolcuyu seyirci affetmez" esprisi de unutulmamalıdır.

"Üslûb-i beyân aynıyle insandır" veczesi gereğince, nezih bir üslupla ortaya konabilecek ağırbaşlı ve üstün gayret mahsulü hadis araştırmaları, Rasûl- Ekrem'in yaşadığı asr-ı saâdet ikliminden günümüz insanına rahmet esintileri taşıyacak ve sünnetin evrensel planda kâbil-i tatbik bir değerler dizisi olduğunu göstererek müslümanlığı hayata açma noktasında hayli etkili olacaktır.